|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس : الموائع (الموائع الساكنة)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تحليل المحتوى  **المعارف** ، المهارات ، الاتجاهات | النتاجات الخاصة | السلوك المدخلي المتطلبات السابقة | استراتيجيات التعليم والتعلم والوسائل والأنشطة | الزمن | أدوات التقويم وأساليبه | التغذية الراجعة |
| **المعارف:**  الموائع  الموائع الساكنة  **المهارات:**  تطبيق تجارب عملية  توضح مفهوم ضغط المائع  **الاتجاهات:**  الحذر عند التعامل  مع الأوعية  الزجاجية  والادوات الحادة  إدراك أهمية الموائع | أن تعرف الطالبة كل من الموائع و الموائع الساكنة  أن تطبق الطالبة تجربة عملية توضح مفهوم  ضغط المائع  أن تتعامل الطالبة بحذر عند تطبيق التجربة مع  الأدوات  أن تعدد الطالبة أهمية الموائع في حياتنا | حالات المادة | التمهيد : تجربة استهلالية ص9  حوار ونقاش مع الطالبات لتوضيح مفهوم الموائع  وحالات المادة  التعرف على مفهوم الضغط (استراتيجية جيكسو )  حوار ونقاش لتوضيح مفهوم ضغط المائع ووحدات قياس الضغط  توجيه الطالبات لتعليمات السلامة العامة اثناء التجربة  مناقشة الطالبات أثناء شرح الحصة حول أهمية الموائع في حياتنا | 5 د  10د  10 د  5د | س1 ورقة العمل  س3 ورقة العمل  س2 ورقة العمل  س4 س5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج / خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس: الموائع (حساب ضغط المائع عند نقطة داخله)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تحليل المحتوى  المعارف، المهارات، الاتجاهات | النتاجات الخاصة | السلوك المدخلي المتطلبات السابقة | استراتيجيات التعليم والتعلم والوسائل والأنشطة | الزمن | أدوات التقويم وأساليبه | التغذية الراجعة |
| **المعارف:**  الموائع  الموائع الساكنة  الضغط  ضغط المائع  **المهارات:**  تطبيق تجارب عملية  توضح مفهوم ضغط المائع  حل المسائل الحسابية  لايجاد الضغط  **الاتجاهات:**  الحذر عند التعامل  مع الأوعية  الزجاجية  والادوات الحادة  إدراك أهمية الموائع | أن تعرف الطالبة كل من الضغط/ ضغط المائع  أن تطبق الطالبة تجربة عملية توضح مفهوم  ضغط المائع  أن تطبق الطالبة العلاقات الرياضية لحساب الضغط  أن تتعامل الطالبة بحذر عند تطبيق التجربة مع  الأدوات  أن تعدد الطالبة أهمية الموائع في حياتنا | حالات المادة | التمهيد : تجربة ص13  حوار ونقاش مع الطالبات لتوضيح مفهوم الضغط  و ضغط المائع  **التفكير الناقد:**  حل المسائل الحسابية  لايجاد الضغط  حوار ونقاش لتوضيح مفهوم ضغط المائع ووحدات قياس الضغط  حل أمثلة تدريبية  توجيه الطالبات لتعليمات السلامة العامة اثناء التجربة  مناقشة الطالبات أثناء شرح الحصة حول أهمية الموائع في حياتنا | 5 د  10د  10 د  5د | **تقويم تكويني**  س1 ورقة العمل  س3 ورقة العمل  **تقويم ختامي**  س2 ورقة العمل  س4 س5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس: الموائع (العوامل التي يعتمد عليها ضغط المائع)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تحليل المحتوى  المعارف، المهارات، الاتجاهات | النتاجات الخاصة | السلوك المدخلي المتطلبات السابقة | استراتيجيات التعليم والتعلم والوسائل والأنشطة | الزمن | أدوات التقويم وأساليبه | التغذية الراجعة |
| **المعارف:**  ضغط المائع  **المهارات:**  تطبيق تجارب عملية  توضح العوامل التي يعتمد عليها ضغط المائع)  حل المسائل الحسابية  **الاتجاهات:**  الحذر عند التعامل  مع الأوعية  الزجاجية  والادوات الحادة  إدراك أهمية الموائع | أن تعرف الطالبة كل من الضغط/ ضغط المائع  أن تطبق الطالبة تجربة عملية توضح العوامل التي يعتمد عليها ضغط المائع)  أن تطبق الطالبة العلاقات الرياضية لحساب الضغط  أن تتعامل الطالبة بحذر عند تطبيق التجربة مع  الأدوات  أن تعدد الطالبة أهمية الموائع في حياتنا | حالات المادة | التمهيد : عرض صور وفيديو  حوار ونقاش مع الطالبات لتوضيح أهم العوامل التي يعتمد عليها ضغط المائع  **التفكير الناقد:**  حل المسائل الحسابية  لايجاد الضغط  حوار ونقاش لتوضيح العوامل التي يعتمد عليها ضغط المائع)ووحدات قياس الضغط  حل أمثلة تدريبية  توجيه الطالبات لتعليمات السلامة العامة اثناء التجربة  مناقشة الطالبات أثناء شرح الحصة حول أهمية الموائع في حياتنا | 5 د  10د  10 د  5د | **تقويم تكويني**  تطبيق نشاط التصميم ص 14  س1 ورقة العمل  **تقويم ختامي**  س2 ورقة العمل  س4 س3 س5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس: الموائع (الأنظمة الهيدروليكية)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تحليل المحتوى  المعارف، المهارات، الاتجاهات | النتاجات الخاصة | السلوك المدخلي المتطلبات السابقة | استراتيجيات التعليم والتعلم والوسائل والأنشطة | الزمن | أدوات التقويم وأساليبه | التغذية الراجعة |
| **المعارف:**  المائع المحصور  النظام الهيدروليكي  **المهارات:**  تطبيق تجارب عملية  توضح آلية عمل النظام الهيدوليكي  **الاتجاهات:**  الحذر عند التعامل  مع الأوعية  الزجاجية  والادوات الحادة  إدراك أهمية الموائع | أن تعرف الطالبة كل من  المائع المحصور  النظام الهيدروليكي  أن تطبق الطالبة تجربة عملية توضح آلية عمل النظام الهيدوليكي  أن تتعامل الطالبة بحذر عند تطبيق التجربة مع  الأدوات  أن تعدد الطالبة أهمية النظام الهيدوليكي في حياتنا | حالات المادة | التمهيد : عرض بعض الروافع  حوار ونقاش مع الطالبات حول استخدام هذه الروافع  **التفكير الناقد:**  تفسير آلية عمل النظام الهيدروليكي  مناقشة الطالبات أثناء شرح الحصة حول أهمية الموائع في حياتنا  توجيه الطالبات لتعليمات السلامة العامة اثناء التجربة  مناقشة الطالبات أثناء شرح الحصة حول أهمية الموائع في حياتنا | 5 د  10د  15 د  5د | **تقويم تكويني**  عرفي النظام الهيدوليكي /المائع المحصور  فسري آلية عمل النظان الهيدروليكي  **تقويم ختامي**  عددي أهمية النظام الهيدروليكي في حياتنا |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس: قياس الضغط (الضغط الجوي)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تحليل المحتوى  المعارف، المهارات، الاتجاهات | النتاجات الخاصة | السلوك المدخلي المتطلبات السابقة | استراتيجيات التعليم والتعلم والوسائل والأنشطة | الزمن | أدوات التقويم وأساليبه | التغذية الراجعة |
| **المفاهيم:**  الضغط الجوي  **المهارات:**  استنتاج أهم العوامل التي يعتمد عليها الضغط الجوي  **الاتجاهات:**  العمل التعاوني والترتيب | أن توضح مفهوم الضغط الجوي.  أن تستنتج العوامل التي يعتمد عليها الضغط الجوي  أن تلتزم الطالبة بالعمل ضمن المجموعة | مفهوم الضغط | **التمهيد :**  أسئلة وأجوبة للفكرة الرئيسة الشكل 8 ص 18  .  **التدريس المباشر:**  شرح الشكل 8 للتوصل إلى مفهوم الضغط الجوي.  **التفكير الناقد:**  من خلال تطبيق النشاط ضمن المجموعة استنتاج أهم العوامل التي يعتمد عليها الضغط الجوي | 10 د  10 د  15 د | عرفي الضغط الجوي  ما العوامل التي يعتمد عليها الضغط الجوي  ملاحظة أداء الطالبات |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس: قياس الضغط (قياس الضغط الجوي)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تحليل المحتوى  المعارف، المهارات، الاتجاهات | النتاجات الخاصة | السلوك المدخلي المتطلبات السابقة | استراتيجيات التعليم والتعلم والوسائل والأنشطة | الزمن | أدوات التقويم وأساليبه | التغذية الراجعة |
| **المفاهيم:**  الضغط الجوي  الباروميتر الزئبقي  **المهارات:**  استنتاج مبدأ عمل الباروميتر الزئبقي  حساب قيمة الضغط الجوي  **الاتجاهات:**  **الربط مع الحياة**  العمل التعاوني والترتيب | أن تعرف جهاز الباروميتر الزئبقي ومكوناته.  أن تستنتج مبدأ عمل الباروميتر الزئبقي  أن تحسب قيمة الضغط الجوي رياضيا  أن تفسر سبب طنين الأذن عند الذهاب لمنطقة البحر الميت  أن تلتزم الطالبة بالعمل ضمن المجموعة | مفهوم الضغط الجوي  كثافة المائع | **التمهيد :**  عرض الشكل 9 ص 19 ومناقشة تاصورة مع الطالبات  .  **التدريس المباشر:**  شرح مفهوم الضغط الجوي  **التفكير الناقد:**  من خلال تطبيق العلاقات الرياضية حساب قيمة الضغط الجوي  **العمل ضمن المجموعة:**  تفسير سبب طنين الأذن عند الإنتقال إلى منطقة منخفضة عن سطح البحر | 10 د  10 د  15 د | عرفي الضغط الجوي  ماهو جهاز الباروميتر وماهي أجزاؤه  ملاحظة أداء الطالبات |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس: قياس الضغط (قياس الضغط الجوي)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تحليل المحتوى  المعارف، المهارات، الاتجاهات | النتاجات الخاصة | السلوك المدخلي المتطلبات السابقة | استراتيجيات التعليم والتعلم والوسائل والأنشطة | الزمن | أدوات التقويم وأساليبه | التغذية الراجعة |
| **المفاهيم:**  الضغط الجوي  الباروميتر الفلزي  **المهارات:**  استنتاج مبدأ عمل الباروميتر الفلزي  **الاتجاهات:**  **الربط مع الحياة**  العمل التعاوني والترتيب | أن تعرف جهاز الباروميتر الفلزي ومكوناته.  أن تستنتج مبدأ عمل الباروميتر الفلزي  أن تلتزم الطالبة بالعمل ضمن المجموعة | مفهوم الضغط الجوي  كثافة المائع | **التمهيد :**  عرض الشكل 10/11 ص 22 ومناقشة الصورة مع الطالبات  .  **التفكير الناقد:**  من خلال الشكل استنتاج مبدأ عمل الباروميتر الفلزي  **العمل ضمن المجموعة:**  تطبيق نشاط ص 23 ضم العمل الجماعي | 10 د  10 د  15 د | عرفي الضغط الجوي  ماهو جهاز الباروميتر وماهي أجزاؤه  ملاحظة أداء الطالبات |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس: قياس الضغط (قياس ضغط المائع)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تحليل المحتوى  المعارف، المهارات، الاتجاهات | النتاجات الخاصة | السلوك المدخلي المتطلبات السابقة | استراتيجيات التعليم والتعلم والوسائل والأنشطة | الزمن | أدوات التقويم وأساليبه | التغذية الراجعة |
| **المفاهيم:**  ضغط المائع  المانوميتر  **المهارات:**  استنتاج مبدأ عمل المانوميتر  **الاتجاهات:**  **الربط مع الحياة**  العمل التعاوني والترتيب | أن تعرف جهاز المانوميتر ومكوناته.  أن تستنتج مبدأ عمل المانوميتر  أن تلتزم الطالبة بالعمل ضمن المجموعة | مفهوم الضغط الجوي  كثافة المائع | **التمهيد :**  عرض الشكل12/13 ص 24 ومناقشة الصورة مع الطالبات  .  **التفكير الناقد:**  من خلال الشكل استنتاج مبدأ عمل المانوميتر  **العمل ضمن المجموعة:**  ضمن العمل الجماعي ربط أهمية المانوميتر والصناعة | 10 د  10 د  15 د | عرفي ضغط المائع  ماهو جهاز المانوميتر وماهي أجزاؤه  حل أفكر ص25  ملاحظة أداء الطالبات |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس: قياس الضغط (قياس ضغط المائع)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تحليل المحتوى  المعارف، المهارات، الاتجاهات | النتاجات الخاصة | السلوك المدخلي المتطلبات السابقة | استراتيجيات التعليم والتعلم والوسائل والأنشطة | الزمن | أدوات التقويم وأساليبه | التغذية الراجعة |
| **المفاهيم:**  ضغط المائع  المانوميتر  **المهارات:**  تطبيق العلاقات الرياضية  **الاتجاهات:**  **الربط مع الحياة**  العمل التعاوني والترتيب | أن تعرف جهاز المانوميتر ومكوناته.  أن تطبق العلاقات الرياضية في حل التدريبات  أن تلتزم الطالبة بالعمل ضمن المجموعة | مفهوم الضغط الجوي  كثافة المائع | **التمهيد :**  مراجعة لمبدأ عمل المانوميتر  .  **التفكير الناقد:**  شرح وتطبيق العلاقات الرياضية  **العمل ضمن المجموعة:**  ضمن العمل الجماعي حل أسئلة مراجعة الدرس | 10 د  10 د  15 د | عرفي ضغط المائع  س 2 مراجعة الدرس  س3 /4 مراجعة الدرس |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس: قياس الضغط (قياس ضغط الدم)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تحليل المحتوى  المعارف، المهارات، الاتجاهات | النتاجات الخاصة | السلوك المدخلي المتطلبات السابقة | استراتيجيات التعليم والتعلم والوسائل والأنشطة | الزمن | أدوات التقويم وأساليبه | التغذية الراجعة |
| **المفاهيم:**  جهاز ضغط الدم  **المهارات:**  استنتاج مبدأ عمل جهاز قياس ضغط الدم  **الاتجاهات:**  **الربط مع الحياة**  العمل التعاوني والترتيب | أن تعرف جهاز قياس ضغط الدم  أن تستنتج مبدأ عمل جهاز ضغط الدم  أن تلتزم الطالبة بالعمل ضمن المجموعة | مفهوم ضغط الدم  كثافة المائع | **التمهيد :**  عرض جهاز ضغط الدم للطالبات وقياس ضغط الدم لعدة طالبات  .  **التفكير الناقد:**  من خلال الشكل استنتاج مبدأ عمل اجهاز ضغط الدم  **العمل ضمن المجموعة:**  ضمن العمل الجماعي ربط أهمية جهاز ضغط الدم  تكليف الطالبات باستخدام جهاز ضغط الدم لقياس ضغط زميلاتهن | 10 د  10 د  15 د | ماهو جهاز ضغط الدم  ماهو مبدأ عمل جهاز ضغط الدم |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس: انكسار الضوء** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى**  **المعارف، المهارات ، الاتجاهات** | **الاهداف** | **التعلم القبلي** | **استراتيجيات التعليم والتعلم و الوسائل و الأنشطة** | **الزمن** | **أدوات التقويم و أساليبه** | **ملاحظات** |
| **المعارف:**  **انكسار الضوء**  **المهارات:**  **تطبيق تجارب عملية لمفهوم انكسار الضوء**  **الاتجاهات:**  **شكر الله على نعمة الابصار** | **ان توضح الطالبة المقصود بانكسار الضوء**  **ان تطبق الطالبة تجربة عملية لمفهوم انكسار الضوء** | **خصائص الضوء** | **التمهيد:**  **بتجربة بسيطة (ملعقة وكأس ماء)**  **تقسيم الطالبات الى مجموعة**  **التفكير الناقد :**  **تكليف المجموعات بتطبيق عمليا مفهوم الانكسار**    **تكليف المجموعات بحل ورقة العمل** | **10د**  20د  10د | **وضحي المقصود بانكسارالضوء**  **الوسط الشفاف المتجانس**  **ملاحظة أداء الطالبات**  **تقويم ختامي** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس: انكسار الضوء(معامل إنكسار الضوء)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى**  **المعارف، المهارات ، الاتجاهات** | **الاهداف** | **التعلم القبلي** | **استراتيجيات التعليم والتعلم و الوسائل و الأنشطة** | **الزمن** | **أدوات التقويم و أساليبه** | **ملاحظات** |
| **المعارف:**  **انكسار الضوء**  **سرعة الضوء**  **المهارات:**  **حساب معامل الإنكسار**  **الاتجاهات:**  **شكر الله على نعمة الابصار**  **تقدير جهود العلماء المسلمين مثل ابن الهيثم** | **ان توضح الطالبة المقصود بانكسار الضوء / سرعة الضوء**  **ان تطبق الطالبة العلاقات الرياضية لحساب معامل الانكسار** | **خصائص الضوء** | **التمهيد:**  **مراجعة مفهوم انكسار الضوء**  **التفكير الناقد :**  **استنتاج سبب تغير سرعة الضوء وحساب معامل الانكسار عمليا**    **تكليف المجموعات بحل ورقة العمل** | **10د**  20د  10د | **وضحي المقصود معامل انكسار الضوء**  **الوسط الشفاف المتجانس**  **ملاحظة أداء الطالبات**  **تقويم ختامي** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس:انكسار الضوء(تمثيل انكسار الضوء بالرسم )** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى**  **المعارف، المهارات ، الاتجاهات** | **الاهداف** | **التعلم القبلي** | **استراتيجيات التعليم والتعلم و الوسائل و الأنشطة** | **الزمن** | **أدوات التقويم و أساليبه** | **ملاحظات** |
| **المعارف:**  انكسار الضوء  زاوية السقوط  زاوية الانكسار  الشعاع الساقط الشعاع المنكسر  **المهارات:**  توضيح الانكسار بالرسم  **الاتجاهات:**  شكر الله على نعمة الابصار  الترتيب | **ان توضح الطالبة المقصود ب**  زاوية السقوط  زاوية الانكسار  الشعاع الساقط الشعاع المنكسر  **ان تطبق الطالبة** خطوات الرسم لتوضيح عملية الإنكسار  **أن تراعي الطالبة الترتيب واستخدام الأدوات الصحيحة** | **خصائص الضوء** | **التمهيد:**  **مراجعة مفهوم انكسار الضوء**  **الشرح المباشر :**  **توضيح آلية رسم وتحديد الزوايا واستخدام الأدوات الصحيحة والقياسات الصحيحة**  **العمل التعاوني:**  **تكليف المجموعات بحل ورقة العمل** | **10د**  20د  10د | **وضحي المقصود**  انكسار الضوء  زاوية السقوط  زاوية الانكسار  الشعاع الساقط الشعاع المنكسر  **الوسط الشفاف المتجانس**  **ملاحظة أداء الطالبات**  **تقويم ختامي** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس:انكسار الضوء(قانون سنل )** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى**  **المعارف، المهارات ، الاتجاهات** | **الاهداف** | **التعلم القبلي** | **استراتيجيات التعليم والتعلم و الوسائل و الأنشطة** | **الزمن** | **أدوات التقويم و أساليبه** | **ملاحظات** |
| **المعارف:**  انكسار الضوء  زاوية السقوط  زاوية الانكسار  الشعاع الساقط الشعاع المنكسر  **المهارات:**  تطبيق قانون سنل عمليا  **الاتجاهات:**  شكر الله على نعمة الابصار  الترتيب | **ان توضح الطالبة المقصود ب**  زاوية السقوط  زاوية الانكسار  الشعاع الساقط الشعاع المنكسر  **ان تطبق الطالبة** قانون سنل عمليا  **أن تراعي الطالبة الترتيب واستخدام الأدوات الصحيحة** | **خصائص الضوء** | **التمهيد:**  **مراجعة مفهوم انكسار الضوء**  **التفكير الناقد:**  **تطبيق النشاط والتوصل للعلاقة الرياضية لقانون سنل**  **حل الأمثلة وتطبيق العلاقة الرياضية**  **العمل التعاوني:**  **تكليف المجموعات بحل ورقة العمل** | **10د**  20د  10د | **وضحي المقصود**  انكسار الضوء  زاوية السقوط  زاوية الانكسار  الشعاع الساقط الشعاع المنكسر  **الوسط الشفاف المتجانس**  **ملاحظة أداء الطالبات**  **تقويم ختامي** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس:تطبيقات وظواهر بصرية** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى**  **المعارف، المهارات ، الاتجاهات** | **الاهداف** | **التعلم القبلي** | **استراتيجيات التعليم والتعلم و الوسائل و الأنشطة** | **الزمن** | **أدوات التقويم و أساليبه** | **ملاحظات** |
| **المعارف:**  الزاوية الحرجة  الانعكاس الكلي الداخلي  **المهارات:**  تحديد شروط حدوث الانعكاس الكلي الداخلي عمليا  **الاتجاهات:**  شكر الله على نعمة الابصار  الترتيب | **ان توضح الطالبة المقصود ب** الزاوية الحرجة  الانعكاس الكلي الداخلي  **ان تطبق الطالبة** لتحديد شروط حدوث الانعكاس الكلي الداخلي عمليا  **أن تراعي الطالبة الترتيب واستخدام الأدوات الصحيحة** | **خصائص الضوء**  **الانكسار** | **التمهيد:**  **مراجعة مفهوم انكسار الضوء**  **الشرح المباشر:**  توضيح مفهوم الزاوية الحرجة والانعكاس الكلي الداخلي  **التفكير الناقد:**  **تطبيق النشاط والتوصل**  **للشروط حدوث الانعكاس الكلي الداخلي عمليا**  **حل الأمثلة وتطبيق العلاقة الرياضية**  **العمل التعاوني:**  **تكليف المجموعات بحل ورقة العمل** | **5د**  **5د**  20د  10د | **وضحي المقصود**  الزاوية الحرجة  **الانعكاس الكلي الداخلي**  **ملاحظة أداء الطالبات**  **تقويم ختامي** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس:تطبيقات وظواهر بصرية** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى**  **المعارف، المهارات ، الاتجاهات** | **الاهداف** | **التعلم القبلي** | **استراتيجيات التعليم والتعلم و الوسائل و الأنشطة** | **الزمن** | **أدوات التقويم و أساليبه** | **ملاحظات** |
| **المعارف:**  السراب الصحراوي  السراب القطبي  قوس المطر  الألياف الضوئية  **المهارات:**  تفسير كل من الظواهر علميا  **الاتجاهات:**  شكر الله على نعمة الابصار  الترتيب | **ان توضح الطالبة المقصود ب**السراب الصحراوي  السراب القطبي  قوس المطر  الألياف الضوئية  **ان تفسر الطالبة كل من الظواهر علميا**  **أن تراعي الطالبة الترتيب واستخدام الأدوات الصحيحة** | **خصائص الضوء**  **الانكسار** | **التمهيد:**  **مراجعة مفهوم الزاوية الحرجة**  **الشرح المباشر:**  توضيح مفهوم كل من السراب الصحراوي  السراب القطبي  قوس المطر  الألياف الضوئية  **التفكير الناقد:**  **تفسير آلية حدوث كل من الظواهر علميا**  **العمل التعاوني:**  **تكليف المجموعات بحل ورقة العمل** | **5د**  **10د**  15د  10د | **وضحي المقصود**  الزاوية الحرجة  **الانعكاس الكلي الداخلي**  **عددي بعض الظواهر الطبيعية والتي تعد تطبيقا لمفهوم الانكسار**  **تقويم ختامي** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس:العدسات الرقيقة (العدسة المقعرة)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى**  **المعارف، المهارات ، الاتجاهات** | **الاهداف** | **التعلم القبلي** | **استراتيجيات التعليم والتعلم و الوسائل و الأنشطة** | **الزمن** | **أدوات التقويم و أساليبه** | **ملاحظات** |
| **المعارف:**  العدسة  العدسة المقعرة  **المهارات:**  استنتاج صفات الأخيلة في العدسات المقعرة بالرسم  **الاتجاهات:**  شكر الله على نعمة الابصار  الترتيب و الدقة | **ان توضح الطالبة المقصود العدسة**  **والعدسة المقعرة**  **ان تستنتج الطالبة**  **صفات الأخيلة في العدسات المقعرة بالرسم**  **أن تراعي الطالبة الترتيب واستخدام الأدوات الصحيحة** | **الانكسار** | **التمهيد:**  **مراجعة الانكسار وخصائص الضوء**  **الشرح المباشر:**  توضيح مفهوم العدسة بعرض مجموعة من العدسات على الطالبات وتكليفهم بتفحصها  **التفكير الناقد:**  **استنتاج**  **صفات الأخيلة في العدسات المقعرة بالرسم**  **العمل التعاوني:**  **تكليف المجموعات بحل ورقة العمل** | **5د**  **10د**  **15د**  **10د** | **تقويم تكويني**  **وضحي المقصود**  العدسة  **العدسة المقعرة**  **وضحي بالرسم صفات الأخيلة بالعدسة المقعرة**  **تقويم ختامي** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس:العدسات الرقيقة (العدسة المحدبة)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى**  **المعارف، المهارات ، الاتجاهات** | **الاهداف** | **التعلم القبلي** | **استراتيجيات التعليم والتعلم و الوسائل و الأنشطة** | **الزمن** | **أدوات التقويم و أساليبه** | **ملاحظات** |
| **المعارف:**  العدسة  العدسة المحدبة  **المهارات:**  استنتاج صفات الأخيلة في العدسات المحدبة بالرسم  **الاتجاهات:**  شكر الله على نعمة الابصار  الترتيب و الدقة | **ان توضح الطالبة المقصود العدسة**  **والعدسة المحدبة**  **ان تستنتج الطالبة**  **صفات الأخيلة في العدسات المحدبة بالرسم**  **أن تراعي الطالبة الترتيب واستخدام الأدوات الصحيحة** | **الانكسار** | **التمهيد:**  **مراجعة الانكسار وخصائص الضوء**  **الشرح المباشر:**  توضيح مفهوم العدسة المحدبة بعرض مجموعة من العدسات المحدبة على الطالبات وتكليفهم بتفحصها  **التفكير الناقد:**  **استنتاج**  **صفات الأخيلة في العدسات المحدبة بالرسم**  **العمل التعاوني:**  **تكليف المجموعات بحل ورقة العمل** | **5د**  **10د**  **15د**  **10د** | **تقويم تكويني**  **وضحي المقصود**  العدسة  **العدسة المحدبة**  **وضحي بالرسم صفات الأخيلة بالعدسة المحدبة**  **تقويم ختامي** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس:تطبيقات العدسات (العين البشرية)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى**  **المعارف، المهارات ، الاتجاهات** | **الاهداف** | **التعلم القبلي** | **استراتيجيات التعليم والتعلم و الوسائل و الأنشطة** | **الزمن** | **أدوات التقويم و أساليبه** | **ملاحظات** |
| **المعارف:**  طول النظر  قصر النظر  **المهارات:**  تستنتج آلية رؤية العين البشرية  **الاتجاهات:**  شكر الله على نعمة الابصار  الترتيب و الدقة | **ان توضح الطالبة المقصود بكل من طول النظر وقصر النظر**  **ان تستنتج الطالبة**  **آلية رؤية العين البشرية**  **أن تراعي الطالبة الترتيب واستخدام الأدوات الصحيحة** | **الانكسار** | **التمهيد:**  **مراجعة الانكسار وخصائص الضوء**  **الشرح المباشر:**  بالاستعانة بمجسم العين شرح مكونات العين البشرية  **التفكير الناقد:**  **تكليف الطالبات باستنتاج آلية الرؤية**  **العمل التعاوني:**  **تكليف كل من المجموعات بالمقارنة بين المشاكل البصرية كطول النظر وقصر النظر** | **5د**  **10د**  **10د**  **15د** | **تقويم تكويني**  **س1 ورقة العمل**  **س 2 ورقة العمل**  **تقويم ختامي**  ورقة العمل |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث: الفيزياء الصف : التاسع** | Description: K:\FORMS\A_FORMS\UN2.BMP | **التاريخ:** |  |  |
| **موضوع الدرس:تطبيقات العدسات (الأجهزة البصرية)** | **الحصة:** |  |  |

**وكالة الغوث الدولية / دائرة التربية والتعليم/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى**  **المعارف، المهارات ، الاتجاهات** | **الاهداف** | **التعلم القبلي** | **استراتيجيات التعليم والتعلم و الوسائل و الأنشطة** | **الزمن** | **أدوات التقويم و أساليبه** | **ملاحظات** |
| **المعارف:**  المجهر البسيط  المجهر المركب  المقراب  **المهارات:**  استخدام كل من المجهر المركب والبسيط وتفسير آلية عملهما  **الاتجاهات:**  شكر الله على نعمة الابصار  الترتيب و الدقة | **ان توضح الطالبة المقصود بكل من** المجهر البسيط  المجهر المركب  المقراب  **ان تستخدم**  **كل من المجهر المركب والبسيط وتفسير آلية عملهما**  **أن تراعي الطالبة الترتيب واستخدام الأدوات الصحيحة** | **الانكسار** | **التمهيد:**  **مراجعة الانكسار وخصائص الضوء**  **الشرح المباشر:**  عرض الأجهزة على الطالبات وتوضيح أجزائها  **التفكير الناقد:**  **تكليف الطالبات باستخدام كل من الأجهزة وتفسير آلية عملها**  **العمل التعاوني:**  **تكليف كل من المجموعات بحل ورقة العمل** | **5د**  **10د**  **10د**  **15د** | **تقويم تكويني**  **س1 ورقة العمل**  **س 2 ورقة العمل**  **تقويم ختامي**  ورقة العمل |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اثراء منهاج/ خطة معالجة** |  |
| **توظيف حقوق الانسان** | المشاركة - التنوع - حقوق عامة - الاحترام – المساواة وعدم التمييز – الصلات مع المجتمع – حل النزاعات . |